

Školský vzdelávací program

Detská denná lesná škôlka Flóra

**Zriaďovateľ: Občianske združenie Floran,
Rekreačná 1522, 972 01 Bojnice**

IČO: 43 785 808

DIČ: 10 297 810 16

**Pod vedením Alžbety Pavleovej, ČSA 28/9,
971 01 Handlová**

Základné informácie o zariadení

Forma starostlivosti: Celodenná, v prírode s možnosťou využitia interiéru. Chaty pri nepriaznivom počasí.

Typ zariadenia: Nezaradené do siete škôl a školských zariadení

Kapacita: Max. 15 detí vo veku 3 - 6 rokov

Personálne zabezpečenie: 1 pedagóg a jeden asistent

Prevádzkový čas: 07:00 - 17:00 hod.

Úvod

Školský vzdelávací program bol vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri jeho tvorbe boli zohľadnené vnútorné ako aj vonkajšie podmienky Lesnej škôlky Flóra.

Školský vzdelávací program Lesnej škôlky Flóra je základným, východiskovým a záväzným dokumentom pre predprimárny stupeň vzdelania.

Školský vzdelávací program podporuje zámerný ako aj spontánny spôsob učenia sa. Vzdelávanie prebieha v súlade s princípmi lesnej pedagogiky: učenie hrou, zážitkové a zmyslové učenie, voľná hra, prirodzený pohyb, ročné obdobia, výchova k udržateľnosti, rešpektujúca komunikácia. Zohľadňuje sa tiež individuálne tempo a potreby dieťaťa.

1.Vymedzenie vlastných cieľov, poslania výchovy a vzdelávania, zameranie školy

Školský vzdelávací program je zostavený tak, aby reflektoval ciele výchovy a vzdelávania uvedené v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

§28 Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s vekovými osobitosťami detí.

Pedagogický prístup v Lesnej škôlke Flóra je založený na láske a dôvere k dieťaťu, zvyšovaní sebavedomie dieťaťa a slobode pri pohybe. Zabezpečuje prostredie, ktorého úlohou je

podporovať spoluprácu, férovosť a učenie prostredníctvom priamej skúsenosti a hry.

1. 1.1.Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania Lesnej škôlky Flóra

Vytvárať podmienky pre zmysluplné učenie zážitkom, bádanie a experimentovanie s prírodnými materiálmi.

Podporovať environmentálnu gramotnosť detí prostredníctvom každodenného pobytu vonku.

Viesť deti k úcte, rešpektu a zodpovednosti za živé aj neživé súčasti prírody.

Viesť deti k empatii voči ľuďom so zdravotným a iným znevýhodnením.

Vytvárať návyky zdravého životného štýlu.

Upevniť individualitu osobnosti.

Posilniť odolnosť detí, ich sebavedomie a samostatnosť.

Viesť deti k samostatnému rozhodovaniu a zodpovednosti za vlastné správanie.

Posilňovať kooperatívne správanie v tíme.

Osvojiť si asertívne riešenie konfliktov.

Podporiť duševnú pohodu.

Zveľaďovať životné prostredie v areáli MŠ a jej okolí a to výsadbou, čistením a udržiavaním poriadku.

Rozvíjať environmentálne cítenie.

Poznávať prírodné okolie škôlky ako aj mesta.

1. 1.2. Zameranie Lesnej škôlky Flóra

Vzdelávacia činnosť prebieha prevažne v prírodnom prostredí, v okolitom lese a lúkach. Prioritou je podporovať celostný rozvoj dieťaťa prostredníctvom priameho kontaktu s prírodou, zmysluplnej hry a skúmania v reálnom prostredí. Zameriavame sa na zážitkové učenie v prírode, rozvoj environmentálneho povedomia, telesnej zdatnosti, sociálnych zručností a pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu. Výchovno-vzdelávacia činnosť rešpektuje prirodzené potreby detí, ich vývinové osobitosti a využíva princípy slobodnej hry, objavovanie, spolupráce a prežívania ročných období v ich prirodzených cykloch. Vzdelávanie sa realizuje formou tematických celkov, ktoré vychádzajú z prírodného kolobehu, aktuálneho diania a potrieb detí.

1. Dĺžka dochádzky a formy výchovy vzdelávania

Dĺžka štúdia dieťaťa v lesnej škôlke je niekoľkoročná alebo posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky dieťaťa do materskej školy.

Forma výchovy a vzdelávania v lesnej škôlke je celodenná, v individuálnych prípadoch poldenná.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje v jednej zmiešanej triede prostredníctvom voľných hier, zdravotného cvičenia, pobytu vonku, vzdelávacích aktivít a činností zabezpečujúcich životosprávu. Voľné hry sú spontánne alebo sprievodkyňou navodené hry, ktoré prebiehajú najmä ráno počas prichádzania a odchádzania detí do a zo škôlky. Zdravotné cvičenie prebieha v dopoludňajších hodinách, zväčša ako rozcvička pred prechádzkou. Pobyt vonku plní rekreačnú, pedagogickú ale aj zdravotnú funkciu. Pobytom vonku sa rozumie prechádzka po okolitom lese, kde prebiehajú spontánne hry a učenie sa priamou skúsenosťou. Práve pobyt v prírode je základom filozofie Lesnej škôlky Flóra. Realizuje sa každodenne a vynecháva sa len v prípade mimoriadne nepriaznivých meteorologických podmienok. Ak k takýmto podmienkam dôjde, pohybové aktivity sú zabezpečené v zázemí škôlky. Vzdelávacie aktivity vychádzajú z plánovaných vzdelávacích obsahov jednotlivých vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie aktivity tvoria samostatnú časť dňa, ale sú taktiež súčasťou aj iných denných činností. Činnosti zabezpečujúce životosprávu, stravovanie detí prebieha v pevne stanovenom čase. Čas podávania jedla sa stanovuje podľa podmienok prevádzky lesnej škôlky. Odpočinok nasleduje po obede, pričom minimálny jeho trvanie je individuálne, avšak minimálne 30minútové.

Prevádzka lesnej škôlky je v pracovné dni od 7:00 do 17:00.

1.Profil absolventa

Dieťa je po absolvovaní lesnej škôlky pripravené na vstup do základnej školy. Vzdelávanie v lesnej škôlke vytvára priestor na osvojenie všeobecného vzdelania a poskytuje základné predpoklady pre všeobecné vzdelávanie na nasledujúcich stupňoch. Kompetencie, ktoré sú v lesnej škôlke rozvíjané :

Psychomotorické kompetencie

Komunikatívne kompetencie

Učebné kompetencie

Informačné kompetencie

Sociálne kompetencie

Osobnostné interpersonálne kompetencie

Kognitívne kompetencie

Dieťa po absolvovaní materskej školy nedisponuje rozvinutými kompetenciami v jednotlivých oblastiach, ale dosahovanie základných cieľov v stanovených vzdelávacích oblastiach tohto programu, vytvára predpoklady na ich plné rozvíjanie v budúcnosti.

Obsah výchovno - vzdelávacej činnosti, vzdelávacie štandardy a aktivity podľa oblastí:

Jazyk a komunikácia

Ciele: Cieľom je rozvoj jazykových schopností, vyjadrovanie svojich potrieb a plynulá komunikácia.

Štandardy:

Rozpráva v jednoduchých vetách

Vyjadruje svoje potreby a myšlienky

Chápe hovorené slovo a reaguje na pokyny

Udržiava očný kontakt a zapája sa do rozhovorov

Aktivity:

Rozprávanie v rannom kruhu

Práca s knihou a pracovnými zošitmi

Hry so slovami: riekanky, hádanky, slovné reťazce

Matematika a logika

Ciele: Rozvoj predmatematických zručností, logického a analytického myslenia, orientácie v čase a priestore

Štandardy:

Triedi predmety podľa farby, tvaru, veľkosti

Počíta predmety do 10

Rozumie pojmom viac/menej, dlhší/kratší

Orientuje sa v priestore (vpred, vzadu, hore, dole)

Aktivity:

Triedenie listov, šišíek, kameňov

Lesné matematické prechádzky - počítanie krokov, hľadanie tvarov ...

Hry s priestorom - stavanie z prírodných materiálov

Človek a príroda

Ciele: Budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, uvedomenie si prepoenia medzi človekom a životným prostredím.

Standardy:

Pozná a pomenováva bežné rastliny a živočíchy

Všíma si zmeny v prírode a vie ich opísať

Chápe význam ochrany prírody

Aktívne sa podieľa na starostlivosti o prírodu

Aktivity:

Pozorovanie prírody pomocou lupy, zápisník pozorovateľa

Starostlivosť o vtáčíe krmidlo, zbieranie odpadu v lese, čistenie od konárov

Tvorba prírodných mandá, poznávacie
prechádzky, výpravy na farmu

Človek a spoločnosť

Ciele: Podpora rozvoja sociálnych a morálnych hodnôt, sebauvedomenia a orientácie v sociálnych vzťahoch.

Standardy:

Spolupracuje a rešpektuje druhých

Chápe základné pravidlá spolunažívania

Uvedomuje si svoje pocity a vie ich vyjadriť

Vníma rozdiely medzi ľuďmi a učí sa tolerancii

Aktivity:

Ranný kruh - spoločné rozhovory o emóciach

Lesná rada - riešenie konfliktov, tvorba pravidiel

Oslavy sviatkov - komunitné a rodinné podujatia

Umenie a kultúra

Ciele: Rozvíjať estetické cítenie, tvorivosť a schopnosť vyjadriť sa prostredníctvom rôznych foriem umenia.

Standardy:

Používa výtvarné techniky.

Zapája sa do dramatických a hudobných aktivít.

Vníma rytmus a melodie.

Prejavuje emócie cez výtvarné, hudobné a pohybové aktivity

Aktivity:

Maľovanie prírodninami, hlinou, uhlíkom

Hudobné dielne s prírodnými nástrojmi

Divadielko pod stromami, pieseň mesiaca

Zdravie a pohyb

Ciele: Podpora pohybového vývinu, rozvoj koordináci a telesnej zdatnosti, osvojovali si základných hygienických návykov.

Standardy:

Koordinuje pohyby - beh, skok, lezenie.

Uvedomuje si potrebu oddychu a regenerácie.

Dodržiava základné hygienické a stravovacie návyky.

Zvláda základné sebaobslužné činnosti.

Aktivity:

Preliezanie kmeňov, chôdza naboso.

Relaxácie na karimatkách, dýchacie cvičenia.

Pohybové hry, rytmické cvičenia, jóga pre deti.

Každú oblasť rozpracujeme do štandardov, výkonových indikátorov a navrhujeme praktické aktivity vhodné do lesného prostredia.

Organizácia dňa a ročných cyklov

Režim dňa sa prispôsobuje počasiu a rytmom prírody (sezónny rytmus)

Vzdelávacie aktivity prebiehajú v blokoch hravej formy

Pobyť vonku tvorí gro programu

Dôraz na psychohygienu, odpočinok, rituály a istotu dieťaťa.

Hodnotenie

hodnotenie je formatívne, zamerané na pozorovanie pokroku dieťaťa

Využívame portfólia, pozorovacie hárky, fotodokumentáciu a videodokumentáciu

Doraz kladieme na proces, nie na výkon

Filozofia škôlky

Dieťa je aktívnym tvorcom vlastného učenia - skúmaním, pozorovaním, hrou.

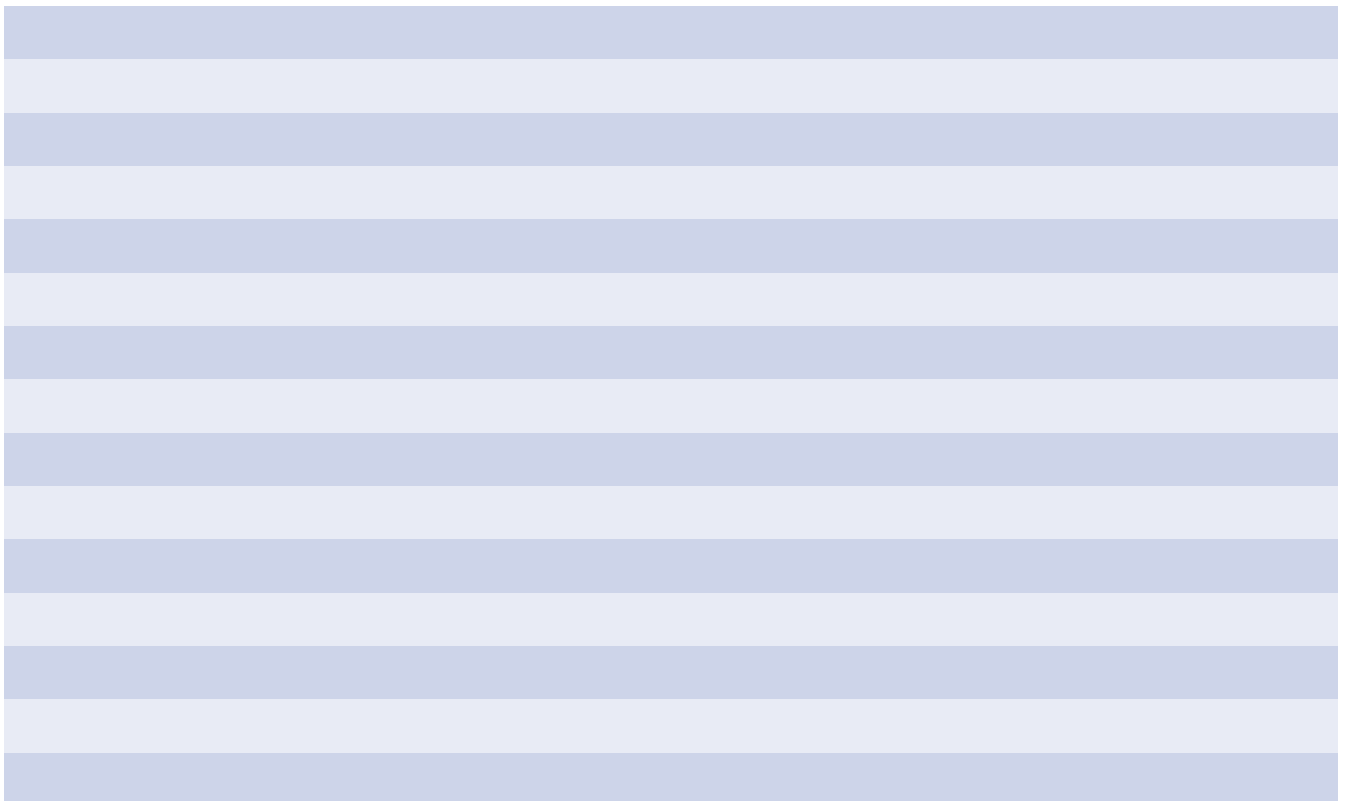
Príroda je najväčším učiteľom - každé počasie a ročné obdobie ponúka vzdelávacie príležitosti

Spoločenstvo je základ - učíme sa spolu,
podporujeme jeden druhého, respektujeme
rozdiely

Zodpovednosť za svet okolo nás - pestujeme u
deti ohľaduplnosť, empatiu a enviromentálne
uvedomenie.

1.Učebné osnovy

Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu Lesnej škôlky Flóra sú vypracované na obdobie školského vyučovania, čo predstavuje 10 mesiacov. Počas letných prázdnin sa zameriavame na opakovanie, upevňovanie a zdokonaľovanie už nadobudnutých poznatkov z celého školského roka.





1. Materiáľno-technické a priestorové podmienky lesnej škôlky

Zázemie detskej lesnej škôlky sa nachádza v rekreačnej oblasti na okraji lesa v Bojniciach. K dispozícii je chata Flóra, ktorá je vybavená toaletami, kuchynkou, herňou a odpočívacou miestnosťou pre deti. Chata je vykurovaná

elektrickými radiatormi a disponuje pitnou vodou. Priestor je vhodne usporiadaný na všetky činnosti, ktoré s chodom dennej lesnej škôlky súvisia.

Deti majú vymedzené miesto, kde si odkladajú vrchné a náhradné oblečenie, priestor, kde sa suší mokré oblečenie a odkladá veľmi zablatené oblečenie. Každé má svoju skrinku a poličku na odkladanie topánok a prezúvok.

Taktiež je určený a vymedzený priestor na vybavenie materiálu, pomôcok, kníh, lekárničky a pod.

Deti sa budú pohybovať v neoplotenom prírodnom prostredí. Vo vonkajšom priestore sú umiestnené dva celtové altánky a stoly určené na vonkajšie stolovanie alebo aktivity. V priestore chaty je aj veľké pieskovisko, murované ohnisko, drevený altánok, dve chatky a hojdačky.

Vnútrotný priestor bude slúžiť na hranie a vzdelávanie v prípade veľmi nepriaznivého počasia a odpočinok detí. Materiálno-technicky je chata vybavením, v ktoré nedisponuje a nepodlieha rozhodnutiu regionálneho úradu verejného zdravotníctva o uvedení priestoru do prevádzky.

Program:

 voľné hry za každého počasia (za veľmi nepriaznivého počasia hry vo vnútri)

- ✓ výpravy/prechádzky do lesa/výlety
- ✓ poznávanie prírody
- ✓ hry v lese
- ✓ zbieranie liečivých rastlín
- ✓ budovanie vzťahu k prírode a zvieratám
- ✓ tvorenie z produktov prírody
- ✓ motivácie na tému osobnostného rozvoja
- ✓ posedenia pri ohni
- ✓ detská joga
- ✓ hudba, spev a tanec
- ✓ výlety v okolí
- ✓ mnoho ďalších atraktívnych aktivít podľa záujmov detí

Prevádzkový čas:

7:00 - 17:00 hod. pričom, od:

Denný režim:

07:00 - 08:00 - príchod detí a voľná hra

08:00 - 09:00 - ranný kruh

09:00 - 12:00 - aktivity a pobyt vonku

12:00 - 13:00 - obed + upratanie po sebe

13:00 - 14:30 - odpočinok pre detičky, ktoré to budú potrebovať (spánok, alebo čítanie rozprávky, rozprávanie príbehov) alebo voľné hry pre deti, ktoré si spánok alebo odpočinok nevyžadujú

14:30 - 15:00 – olovrant

15:00 - 17:00 – voľné hry v okolí chaty, vyzdvihnutie detí rodičom, alebo zákonným zástupcom, prípadne dopredu dohodnutou osobou, ktorú poverí rodič, alebo zákonný zástupca vyzdvihnutím dieťaťa.

V prírode, s prírodou, pre prírodu

Predškolský vek je ideálny pre vytváranie a podporu vzťahu k prírode (deti vnímajú prírodu otvorene, ako živú). Dieťa v tomto veku vníma globálne, prežíva pohltené zážitkom – vytvára si vzťah k danej situácii. Práve v tomto období života máme ideálne predpoklady v maximálnej miere využiť potenciál vizuálnej predstavivosti a vnímania súvislostí (príčina – následok) a ďalšie prirodzené vývinové charakteristiky pre podporu budovania kvalitného základu pre vzťah človeka s prírodou.

Chata disponuje hygienickými zariadeniami a sprievodkyne dbajú o dodržiavanie zásad osobnej hygieny.

Stravovanie

Raňajky, desiatu, obed a olovrant bude zabezpečovať lesná škôlka. Zameriavame sa na výživnú stravu, ktorá obsahuje ovocie, zeleninu, jogurty, pomazánky a pod., ktoré si budú deti v spolupráci so sprievodcami pripravovať. Obedy budú pripravované v zázemí lesnej škôlky.

Príbory a stolovací materiál zabezpečí lesná škôlka. Deti si prinesú iba nerozbitnú fľašku, do ktorej budeme dopĺňať pitnú vodu.

V prípade stravovacích obmedzení dieťaťa je nás povinný rodič, alebo zákonný zástupca informovať, čo dohodneme dodatkom k záväznej prihláške s uvedením spôsobu, ako bude stravovanie dieťaťa riešené.

Záväzky rodičov

Rodičia sa zaväzujú pravidelne platiť za službu odplatu vo výške 350 Eur za mesiac vopred, vždy do 15. v mesiaci na nasledujúci mesiac.

Stravné sa platí osobitne vo výške 5 Eur na dieťa a deň.

V prípade absencie dieťaťa v škôlke z dôvodu ochorenia, odcestovania a pod. sa príspevok za službu - odplatu nevracia. Lesná škôlka vráti príspevok za stravné vo výške zodpovedajúcej dňom neprítomnosti dieťaťa v škôlke.